LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1977

Nơi sinh: Nam Triều, Phú Xuyên, Hà Nội

Quê quán: Nam Triều, Phú Xuyên, Hà Nội

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: UV BCH Đảng uỷ, Bí thư chi bộ, Trưởng khoa

Học vị: Tiến sĩ năm: 2009 Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử GD

Chức danh khoa học: Phó Giáo sư Công nhận năm: 2015

Môn học giảng dạy: Trình độ đại học: *Giáo dục học; Phát triển chương trình giáo dục; Đại cương về Giáo dục hướng nghiệp; Tư vấn hướng nghiệp*

Sau đại học: *Lãnh đạo và quản lý sự thay đổi trường học; Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục trong trường học; Quản lý phát triển chương trình giáo dục.*

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục học; Quản lý giáo dục

Ngoại ngữ: Cử nhân Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0983856727 CQ: 02083.702.838

Email: huyennnt.psy@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 1999, tại Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2003, tại Trường: Đại học Sư phạm, ĐH Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2009, tại Trường: Đại học Sư phạm, ĐH Thái Nguyên

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Nguyen Thị Ut Sau, **Nguyen Thị Thanh Huyen**, (2019) "Acedemic counseling skill of lecturers – advisors in Vietnamese universities" Scientifically - methodical and theoretical journal - (Sociosphere). No 1/2019

[2]. Nguyen Thi Ngoc, **Nguyen Thi Thanh Huyen** (2020), "Educating Childrens Rights and Responnsibilities for Elementary school students of Tay – Nung Ethinic Groups in the Northern Mountainous Regions – Vietnam". Uniersal Jourual of Educaitional Reseach 8(11): 5425-5432.2020. DOL 10:13189/ujer.2020.081145. (http://www.hrpub.org/download/20201030/UJER45-19517440.pdf)

[3]. Nguyen Thi Tinh, Nguyen Thi Ut Sau, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Huynh Tan Hoi, Kieu Thi Thu Chung (2020): "Application of constructivism in japanese

teaching according to experiential learning for university students", International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD) Vol. 10, Issue 3, Jun 2020. http://www.tjprc.org/view_paper.php?id=13261

[4]. Ha Thi Kim Linh, Nguyen Thi Tinh, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Kieu Thi Thu Chung, Huynh Tan Hoi (2020) "The Great Effects of Applying Music on Learning Second Language" Universal Journal of Educational Research Vol. 8 (11), pp. 5453 – 5456. http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=9933

[5]. Huynh Tan Hoi, Nguyen Thi Tinh, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Nguyen Tan Danh, Nguyen Thị Thoi, (2021) "The Importance of Experiential Activities for Students: A case of Ho Chi Minh City, Vietnam" Joural for Educators, Teachers and Trainers, Vol.12 No. 4. 194-200. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/615/477

[6]. Vo Hoang Ca, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Nguyen Thi Tinh, Huynh Tan Hoi, Nguyen Tan Danh (2021), "The Status and some Recommendations to Improve Japanese Pronunciation for University Students". Review of internaional Geogaphical Education. ISSN: 2146-0353.Rigeo. 11(12). Spring. 2021 https://rigeo.org/view-artical/?s_id=3535.

[7]. Le Thi Thanh Hue, **Nguyen Thi Thanh Huyen** (2021). "Education of self-protection skills for kindergarten students by methods of experiential approach: A case study in Kindergartens in Dinh Hoa District, Thai Nguyen province, Vietnam". The Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT); Vol. 12 No. 4 (2021)DOI:10.47750/jett.2021.12.04.021.
https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/154-161/497

[8]. **Nguyen Thi Thanh Huyen,** Nguyen Thi Tinh, Huynh Tan Hoi, Ho Tra Giang, Nguyen Tan Danh, (2022) "Research on Improving Japanese Language of University Students in The Application of Modern Teaching Techniques Today". Journal of Possitive School Psychology 2022, vol.6,N0.3,8088-8095ISSN 2717-7564). http://journalppw.com

[9]. **Nguyen Thi Thanh Huyen,** Nguyen Thi Tinh, Huynh Tan Hoi, Ho Tra Giang, Nguyen Tan Danh (2022), "Studying the benefits of Hospitality in Japanese culture and applying it to the school environment -A challenge even for students majoring in Japanese languageProf". Journal of Possitive School Psychology 2022,vol.6,N0.3,8096-8103ISSN2717-7564).
https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/5061

[10]. Tuong Sy Hoang, My Loc Thi Nguyen, Long Ngoc Pham, **Thanh Huyen Thi Nguyen,** and Loan Thi Nguyen (2022). "Digital Competence of Lecturers at the Universities of Education: In the Context of Education Digital Transformation Vietnam" International Journal of Information and Education Technology ISSN: 2010-. DOI 10.18178/JIET http://www.ijiet.org/list-157-1.html.

[11]. Le Thi Thanh Hue, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, "Research on the Situation of Self- protection Skills Education for 5 - 6 year-old Children according to the Experiential Approach at Preschool in Northern Mountainous Are*a"*, International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 12, Issue 8, August 2022 322, ISSN 2250-3153, DOI: 10. 29322/IJSRP. 12.08. 2022. p12839.

[12]. **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Tran Minh Hùng (2023) "Preserving mother tongue for ethnic minority students through experiential activities at primary schools to meet the requirements of innovating general education". International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 13, Issue 6, June 2023 127 ISSN 2250-3153. DOI: 10.29322/IJSRP.13.06.2023.p13818 http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.13.06.2023.p13818

[13]. **Nguyen Thị Thanh Huyen**, Dương Thi Nga (2023) "Measures For Preserving The Mother Tongue For Ethnic Minority Students Through Experiential Activities In Primary Schools In The Northern Mountainous Region Of Vietnam To Meet The Requirements Of Educational Innovation In General Education". IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p- ISSN: 2320-737x Volume 13, Issue 4 Ser. I (July – August. 2023), 17-23 www.iosrjournals.org.

[14]. **Nguyen Thi Thanh Huyen,** Le Thi Thanh Hue, Ha Thi Kim Linh (2023) "Preserving the Mother Tongue of Ethnic Minority Students through Experiential Activities in Primary Schools: An Exploratory Study in the Northern Mountainous Region of Vietnam *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 22, No. 8, pp. 272-286, August 2023 https://doi.org/10.26803/ijlter.22.8. Received Jun 30, 2023; Revised Aug 22, 2023; Accepted Aug 28, 2023* https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/8215.

[15]. **Nguyen The Thanh Huyen**, Dương Thị Nga; Nguyễn Thị Hải Anh (2023) "*Research On The Impact Of Communication On Learning Communities In The Context Of Industry 4.0"* IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p- ISSN: 2320-737x Volume 13, Issue 5 Ser. III (Sept. – October. 2023), 14-20 www.iosrjournals.org

[16]. Ha Thi KimLinh, Nguyen Thị Bich Lien, **Nguyen Thi Thanh Huyen,** Dương Thi Nga (2023) "Educators' and students' perspectives on the education of national cultural identity for high school students in Vietnam" *Humanities and Social Sciences Letters* 2023 *Vol. 11, No. 4, pp. 451-460 ISSN(e): 2312-431 ISSN(p): 2312-5659DOI: 10.18488/73.v11i4.3565 © 2023 Conscientia Beam. All Rights Reserved.* https://doi.org/10.18488/73.v11i4.3565

[17]. Nguyen Thi Ut Sau, **Nguyen Thi Thanh Huyen,** Le Thi Thương Thương, Nguyen Khanh Chi (2024) "Professional Development for High School Math Vietnamese Educators in the Assessment of Math Results" Journal of Curriculum and Teaching Vol. 13, No. 1; 2024 http://jct.sciedupress.com. DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p348

[18]. Nguyen Đo Hong Nhung, **Nguyen Thị Thanh Huyen (**2024): "Training Teachers' Capacity to Detect Student Psychological Difficulties -A Case Study in the Northern Mountainous Region of Vietnam". *International Journal of Religion (IJOR). Volume: 5| Number 11| pp. 4620-4631ISSN: 2633-352X (Print) | ISSN: 2633-3538 (Online). DOI:* https://doi.org/10.61707/rcv4cf27 (*Scopus Q3*).

[19]. **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Dương Thị Nga, Dang Thị Phương Thao (2024), A Comprehensive Analysis of Teacher Professional Learning Communities: A Scopus-Based Review (2019–2024), International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 23, No. 8, pp. 158-179, August 2024 https://doi.org/10.26803/ijlter.23.8.9, ISSN: 1694-2116.

[20]. Tran Thị Nhung, Nguyen Thi Ut Sau, **Nguyen Thi Thanh Huyen,** Cao Thi Thu Hoai, Vu Thi Thuy (2024), "Systematic Review and Meta – analysis of Book Reading for Preschool Children". Pakitan Journal of Life and Social Sciences, Dec 13, 2024 *https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.001413*

[21]. Thu Thi Kim Dam, **Huyen Thi Thanh Nguyen** (2024). Inclusive education organization skills of preschool teachers: An Exploratory Study in the Northern Mountainous Regions of Vietnam, International Journal of Religion (IJOR). Volume: 5| Number 10 | pp. 1055 – 1067. ISSN: 2633-352X (Print) | ISSN: 2633-3538 (Online). DOI: https://doi.org/10.61707/xa5sgg63 (Scopus Q3)

Bài báo đăng Hội nghị quốc tế

[1]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2012) "Xây dựng mô hình phòng tư vấn nghề trong trường THPT - một biện pháp đáp ứng nhu cầu tư vấn học đường của học sinh hiện nay". Hội thảo Khoa học Quốc tế về tư vấn học đường. ĐHSP thành phố Hồ Chí Minh, tháng 7/2012.

[2]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2015), "Phát triển cử nhân ngành Tâm lý - giáo dục theo định hướng nghề nghiệp". Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế về "Phát triển chương trình đào tạo giáo viên cơ hội và thách thức". ĐH Sư phạm Thái nguyên, tháng 9/2015.

[3]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** "Professional development for school teachers to meet the requirements of the newsecondayr education curriculum". Proceedings of international conference Teachers and competence in the context of globalsation. Thai nguyen, November, 2017.

[4]. Nguyễn Thị Út Sáu, **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Ngô Thị Thảo (2020) Mô hình phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ em mẫu giáo ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên, Hội thảo khoa học Quốc tế về "Ứng dụng Tâm lý học – Giáo dục học trong trường học", Đại học Sư phạm Hà Nội tháng 10/2020.

[5]. Le Thi Thanh Hue, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Ngo Huyen Nhung (2021), "Organizing educational activities approaching experiential activities for pre-school ethnic minority children in the north of Viet Nam". 4th International Conference on Teacher Education Renovation (ICTER2021).ISBN: 978-604350-031-8, NXB Đại học Thái Nguyên, tr. 322-335.

[6]. Nguyễn Thị Ut Sau, **Nguyen Thi Thanh Huyen**, Nguyen Trong Son (2021), "The Situation of Sex Educational Activies for Ethnic Minority Students in Secondary Schools in Deprived Areas, Dien Bien District, Dien Bien Province, Viet Nam". 4th International Conference on Teacher Education Renovation (ICTER2021).ISBN: 978-604350-031-8, NXB Đại học Thái Nguyên, tr 336-347.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2006), "Sử dụng phương pháp thảo luận, xemina trong giảng dạy GDH nâng cao tính tích cực nhận thức của sinh viên". Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, tháng 10, tr 225 - 227.

[2]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2007), "Làm tốt công tác tư vấn nghề góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông". Tạp chí Giáo dục, 10 - 11, số 156, kỳ 2 tháng 2.

[3]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2007), "Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp". Tạp chí Giáo dục, số 179, kỳ 2/12, tr21- 22.

[4]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2008), "Nhận thức của giáo viên các trường THPT khu vực miền núi Đông Bắc - Việt Nam về tư vấn nghề cho học sinh". Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 33 - 35,(46) số 2, tập 2 , tr33 - 35.

[5]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2008), "Mô hình tư vấn nghề trong trường trung học phổ thông". Tạp chí Giáo dục, số 198, kỳ 2 tháng 9 tr 11-13.

[6]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2008), "Nhu cầu tư vấn nghề của học sinh cuối cấp trung học phổ thông khu vực miền núi Đông Bắc Việt Nam". Tạp chí Giáo dục, số 203, tr 24-27.

[7]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Trần Việt Cường (2009), "Năng lực sư phạm của người giáo viên". Tạp chí Giáo dục, số 211, tr 34-37.

[8]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2009), "Thực trạng tư vấn nghề ở trường trung học phổ thông khu vực miền núi Đông Bắc Việt Nam". Tạp chí Khoa học Giáo dục, 41, tr 52-56.

[9]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2009), "Tư vấn nghề trong trường trung học phổ thông với tư cách là một hệ thống". Tạp chí Khoa học Công nghệ ĐHTN, số 50, tr 96-100.

[10]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2010), "Những yêu cầu về năng lực của người giáo viên làm công tác hướng nghiệp ở trường phổ thông". Tạp chí Giáo dục, kỳ 2 tháng 4/2010, tr 25- 27.

[11]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2011), "Một số kỹ năng cần trang bị cho sinh viên - đáp ứng yêu cầu của trường phổ thông khi tiến hành thực tập sư phạm". Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 9.

[12]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Nguyễn Thị Thanh (2011), "Giáo dục hành vi văn hóa vệ sinh cho trẻ mẫu giáo" Tạp chí Khoa học Công nghệ ĐHTN, Tập 86 số 10.

[13]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Trần Thanh Ngà (2011), "Biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên trường Cao đẳng văn hóa nghệ thuật Việt Bắc". Tạp chí giáo dục số tháng 12 /2011.

[14]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Hồ Thị Thùy Dung (2012), "Ảnh hưởng của truyền thống gia đình đến định hướng nghề nghiệp của học sinh lớp 12 thành phố Thái Nguyên". Tạp chí Giáo dục số tháng 01/2012.

[15]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Đặng Trung Kiên (2012), "Kỹ năng dạy học theo chuẩn nghề nghiệp của sinh viên dân tộc thiểu số trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên". Tạp chí Thiết bị Giáo dục số tháng 9/2012.

[16]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2012), "Biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp". Tạp chí Khoa học Công Nghệ Đại học Thái Nguyên, số tháng 11/2012.

[17]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2014), "Hình thành kỹ năng sư phạm cho sinh viên thông qua hoạt động thực hành". Tạp chí Giáo dục số tháng kỳ 2 tháng 5/2014.

[18]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2014), "Sử dụng ca dao, đồng dao trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo". Tạp chí Khoa học Công Nghệ Đại học Thái Nguyên, số tháng 6/2014.

[29]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Nguyễn Thị Thanh, (2014) "Các yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn nghề của học sinh lớp 12 người dân tộc thiểu số tỉnh Thái Nguyên". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 7/2014.

[20]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Hà Thị Bình, (2014) "Dự báo nhu cầu giáo viên mầm non trình độ Đại học tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2015 – 2020". Tạp chí Quản lý giáo dục số tháng 8/2014.

[21]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2014), "Biện pháp giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo thông qua ca dao, đồng dao". Tạp chí Khoa học Giáo dục số tháng 8/2014.

[22]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Lê Hằng, (2014), Vận dụng lý thuyết "Quản lý sự thay đổi" trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 8/2014.

[23]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2015), "Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm trong giai đoạn hiện nay". Tạp chí Khoa học Giáo dục số tháng 5/2015.

[24]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2015), "Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Tạp chí Thiết bị và giáo dục, số tháng 5/2015.

[25]. **Nguyễn Thị Thanh** Huyền, Kiều Thanh Nga (2016), "Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2016 - 2020", Tạp chí Khoa học Công Nghệ Đại học Thái Nguyên, số tháng 9/2016.

[26]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2016), "Hình thành KNSP theo chuẩn nghề nghiệp cho sinh viên thông qua hoạt động thực hành ở trường phổ thông", Tạp chí Giáo dục, số tháng 9/2016.

[27]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** (2016), "Phát triển chương trình ngành Giáo dục học theo định hướng ứng dụng ở trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 10/ 2016.

[28]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Ngô Thị Ngọc Lan (2017), "Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua hoạt động xã hội". Tạp chí Thiết bị Giáo dục số tháng 6/2017.

[29]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2017), "Vai trò của dự báo giáo viên trong phát triển giáo dục và đào tạo". Tạp chí Thiết bị Giáo dục số tháng 6/2017.

[30]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Đồng Thị Anh Ngọc (2018), "Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên

trường Phổ thông dân tộc nội trú theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 169 kỳ 2 tháng 5/2018.

[31]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Đặng Quang Đoàn (2018) "Hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh các trường THCS thành phố Thái Nguyên", Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 171, kỳ 2 tháng 6/2018.

[32]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Nguyễn Thị Lan Anh (2018) "Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên mầm non quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng". Tạp chí Quản lý giáo dục, số 6, tháng 6/2018.

[33]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Vũ Quang Hoàng (2018) "Quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho giáo viên trung học". Tạp chí Quản lý giáo dục, số 6, tháng 6/2018.

[34]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Vũ Thị Hoàng Yến (2019), "Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh", Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 193, kỳ 2 tháng 5/2019.

[35]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Hoàng Vinh Quang (2019) "Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên THCS huyện Bảo Yên tỉnh Lài Cai theo chuẩn nghề nghiệp". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số kỳ 1, tháng 10/2019.

[36]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Hoa Hồng Thuý (2020) "Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ Văn theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông" Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 7/2020.

[37]. Nguyễn Thị Út Sáu, **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Trịnh Đình Huynh (2021), "Thực trạng hoạt động dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn trên địa bàn tỉnh Hà Giang". Tạp chí Giáo dục, số 504, kỳ 2 tháng 6/2021.

[38]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Trần Tuấn Đạt (2021), "Quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh các trường THCS huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 243 kỳ 2/tháng 6 năm 2021.

[39]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Nguyễn Thị Minh Huệ, (2021), Giáo dục bảo tồn tiếng mẹ đẻ cho học sinh các trường THCS vùng khó khăn tỉnh Lào Cai". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số kỳ 2/tháng 11 năm 2021.

[40]. Lê Thị Thanh Huệ, **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2022) "Xây dựng quy trình giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non". Tạp chí Giáo dục, tập 22, số 22, tháng 11/2022 (trang 26-31).

[41]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Lê Minh Lương (2023) "Thực trạng bồi dưỡng năng lực phát hiện khó khăn tâm lý học sinh cho giáo viên trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai". Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 5/2023.

[42]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Dương Thị Nga (2023) "Xây dựng chủ đề giáo dục bảo tồn tiếng mẹ đẻ cho học sinh người dân tộc thiểu số thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học khu vực miền núi phía bắc Việt Nam" Tạp chí Quản lý giáo dục, số 15, tháng 6/2023.

[43]. **Nguyễn Thi Thanh Huyền**, Dương Thị Nga (2023) "Vai trò của giảng viên sư phạm trong xây dựng cộng đồng học tập giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018". Tạp chí Khoa học Công nghệ ĐHThái Nguyên, T 228, S 12 (2023).

[44]. Lê Thị Thương Thương, **Nguyễn Thị Thanh Huyền** Nguyễn Thị Út Sáu, Nông Thị Hiếu (2023) "Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018". Tạp chí Quản lý giáo dục số tháng 8 năm 2023 (trang 1- 8).

[45]. Nguyễn Thị Út Sáu, **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Nguyễn Thị Hoa, Trịnh Đình Huynh (2023) "Biện pháp quản lý dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn (nghiên cứu điển hình tại Hà Giang). Tạp chí Khoa học Công nghệ Đại học Thái Nguyên, T 228, S 12 (2023).

[46]. Lê Thị Thanh Huệ, Lê Thị Như Nguyệt, **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Giáo dục giá trị văn hoá truyền thống cho sinh viên người dân tộc Tày qua dân ca Tày, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, T.229, S.08 (2024), tr.74-80, DOI: https://jst.tnu.edu.vn/jst/article/view/9393.

[47]. Lê Thị Thương Thương, **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Nguyễn Thị Út Sáu, Hà Thị Kim Linh, Nông Thị Hiếu (2025) "Thực trạng thực hiện nội dung bồi dưỡng giáo viên các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018". Tạp chí Giáo dục (2024), 24 (số đặc biệt 4), 232-238, ISSN: 2354-0753

[48]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Dương Thị Nga, Hoàng Trung Thắng (2024) "Phát triển kỹ năng ứng phó với Stress cho học sinh THCS". Tạp chí Thiết bị giáo dục số 325 kỳ 2, tháng 11 năm 2024

[49**]. Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Nguyễn Phương Liên, Đồng Thị Thanh (2024) "Thực trạng mức độ đáp ứng yêu cầu của cộng đồng học. tập giáo viên khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam". Tạp chí quản lý giáo dục, số 16 tháng 11, năm 2024.

[50]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Dương Thị Nga, Hà Thị Kim Linh, Đàm Thị Kim Thu (2025) Xây dựng mạng lưới hỗ trợ giáo viên trung học cơ sở tham gia cộng đồng học tập: Nghiên cứu tại một số tỉnh miền núi phía Bắc. Tạp chí giáo dục Tập 25, số đặc biệt 1, tháng 2.2025 (trang 309-315)

[51]. Đàm Thị Kim Thu**, Nguyễn Thị Thanh Huyền (2025),** Thực trạng bồi dưỡng kĩ năng giáo dục hoà nhập cho giáo viên mầm non khu vực miền núi phía Bắc. Tạp chí giáo dục Tập 25, số đặc biệt 1, tháng 2.2025 (trang 248 – 253).

[52]. Nguyễn Thị Hoa, **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Nguyễn Thị Út Sáu (2025**)** Tổng quan các công trình nghiên cứu về khả năng thích ứng của giáo viên, học sinh với hoạt động dạy học ở trường tiểu học. Tạp chí giáo dục Tập 25, số đặc biệt 2, tháng 3.2025 (trang 30 – 35).

[53]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Phạm Hoàng Oanh (2025), Thực trạng giáo dục bản sắc văn hoá dân tộc trong môi trường đa văn hoá cho sinh viên Đại học Thái Nguyên. Tạp chí Tâm lý giáo dục Tập 31, số tháng 5.2025 (trang 295-300).

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, (2008), "Xây dựng mô hình tư vấn nghề trong trường trung học phổ thông". Kỷ yếu hội thảo khoa học đào tạo cán bộ tư vấn học đường lý luận và thực tiễn, Khoa sư phạm, ĐHQG Hà Nội.

[2]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2013), "Hình thành KNSP theo chuẩn nghề nghiệp cho sinh viên thông qua hoạt động thực hành ở trường phổ thông". Kỷ yếu Hội thảo khoa học Toàn quốc về "Phối hợp đào tạo giữa trường sư phạm với các trường phổ thông". ĐHSP - ĐHTN tháng 9/2013.

[3]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2016), "Phát triển chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên". Kỷ yếu Hội thảo khoa học về "Chuẩn Hiệu trưởng và phát triển chương trình, tài liệu, tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông". Hà Nội tháng 11/2016.

[4]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, Dương Thị Nga, Đặng Thị Phương Thảo, Hà Thị Kim Linh, "Cộng đồng học tập giáo viên khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam - Một số nghiên cứu thực trạng", Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về Khoa học giáo dục, NXB Đại học Vinh, tháng 9/2024 (Trang 629 – 638), ISBN: 978-604-923-826-0.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

*** Cấp Bộ chủ trì**

[1]. B2005 - 03 - 68 "Thực trạng thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp ở trường THPT khu vực miền núi Đông Bắc - Việt Nam". Nghiệm thu năm 2006, loại xuất sắc.

[2]. B2011 - TN01- 04 "Hình thành kỹ năng sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp cho sinh viên dân tộc thiểu số". Nghiệm thu năm 2012 Xếp loại Tốt.

[3]. B2014 - TN012 - 04 "Dự báo nhu cầu giáo viên THPT, giáo viên mầm non trình độ đại học các tỉnh khu vực Trung du miền núi phía Bắc". Nghiệm thu tháng 3/2018, xếp loại Tốt.

[4]. B2021 - 2022 -TN04 - 12 "Bảo tồn tiếng mẹ đẻ cho học sinh người dân tộc thiểu số thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam". Nghiệm thu tháng 11/2023 xếp loại Tốt.

*** Cấp Tỉnh chủ trì**

[1]. KX – 07/II – 2012 "Sử dụng ca dao đồng dao trong giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số tỉnh Thái Nguyên". Nghiệm thu năm 2014, xếp loại xuất sắc.

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Mã số: CS - 2019 - 04. "Thiết kế hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông mới". Nghiệm thu năm 2020, xếp loại Tốt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Nguyễn Văn Hộ, **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, *Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp và giảng dạy kỹ thuật ở trường THPT*. NXB Giáo dục, 2006.

[2]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Quang Tuyên, *Phương pháp giảng dạy Công nghệ Nông nghiệp ở trường THPT*, NXB Đại học Nông nghiệp, 2011.

[3]. Nguyễn Thị Tính, **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Trần Thị Minh Huế, Lê Công Thành, *Giáo dục học*. NXB Giáo dục, 2013.

[4]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, 2012, *Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp*. Sách hướng dẫn cho giáo viên tập sự. Bộ Giáo dục và Đào tạo.

[5]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, *Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông.* NXB Đại học Thái Nguyên, 2015.

[6]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (chủ biên), Nguyễn Thị Mẫn, *Giáo dục học mầm non 1.* NXB Đại học Thái Nguyên, 2015.

[7]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** Hà Thị Kim Linh, Lê Thùy Linh, Nguyễn Thị Út Sáu, *Công tác xã hội trong trường học*. NXB Đại học Thái Nguyên, 2016.

[8]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền,** *Phát triển chương trình giáo dục*. Nhà xuất bản Công thương, 2022.

[9]. **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (chủ biên) Lê Thị Thanh Huệ, Hà Thị Kim Linh, Nguyễn Thị Út Sáu, Đồng Thị Thanh "*Bảo tồn tiếng mẹ đẻ cho học sinh tiểu học dân tộc thiểu số thông qua hoạt động trải nghiệm*". NXB Đại học Thái Nguyên, 2023.

[10]. Đàm Thị Kim Thu (chủ biên), **Nguyễn Thị Thanh Huyền** *"Giáo dục hoà nhập".* NXB Đại học Thái Nguyên, 2023.

` [11]. Lê Thuỳ Linh (chủ biên), **Nguyễn Thị Thanh Huyền** (2023) "*Đánh giá khó khăn tâm lý của học sinh trung học cơ sở dân tộc thiểu số*" NXB Đại học Thái Nguyên.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Tôn Thị Ngọc Hạnh	Tiến sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2013	2017
2	Trần Văn Mừng	Tiến sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2014	2019
3	Mai Đức Thắng	Tiến sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2015	2020
4	Nguyễn Thị Thu Thơm	Tiến sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2021
5	Lê Thị Thanh Huệ	Tiến sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2023
6	Trần Thanh Ngà	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2010	2011
7	Hồ Thị Thùy Dung	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2010	2011
8	Lương Kim Anh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2010	2011
9	Đặng Trung Kiên	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2011	2012
10	Phan Thị Bích Huệ	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2011	2012
11	Đặng Thị Phương Thảo	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2012	2013
12	Diệp Thị Thu Hường	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2012	2013
13	Đàm Thị Thanh Tâm	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2012	2013
14	Hà Thị Bình	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2013	2014
15	Nguyễn Thị Mai Chang	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2013	2014
16	Lê Hằng	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2013	2014
17	Nguyễn Đức Thịnh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2014	2015
18	Somlath Somsavath	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2014	2015
19	Kiều Thanh Nga	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2014	2015
20	Phạm Thị Hồng Tuyết	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2015	2016
21	Đặng Thị Kim Thanh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2015	2016
22	Đỗ Trọng Hữu Thắng	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2015	2016

23	Ngô Thị Ngọc Lan	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
24	Trương Khánh Thành	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
25	Nguyễn Thành Đạt	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
26	Suthalaphon	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
27	Đặng Quang Đoàn	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2017	2018
28	Nguyễn Thị Lan Anh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2017	2018
29	Vũ Quang Hoàng	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2017	2018
20	Đồng Thị Anh Ngọc	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2017	2018
21	Sầm Thị Hạnh Hiền	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2017	2018
22	Khamhac	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2018	2019
23	Phạm Minh Đức	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2018	2019
24	Nguyễn Văn Tuấn	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2018	2019
25	Nghiêm Thị Huê	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2018	2019
26	Sầm Văn Du	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2018	2019
27	Lê Kim Anh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2020
28	Nguyễn Thị Lý	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2020
29	Hoa Hồng Thuý	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2020
30	Sìn Thanh Quyền	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2020
31	Nguyễn Đức Huy	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2019	2020
32	Lê Thị Nga	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2021
33	Lang Đình Cầm	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2021
34	Nguyễn Thị Thu Giang	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2021
35	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2021

36	Nguyễn Thị Minh Huệ	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2020	2021
37	Lê Minh Lương	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
38	Trần Thị Liên	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
39	Nông Thị Phương Tuyết	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
40	Đàm Thị Thu Hường	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
41	Phan Thanh Mười Hương	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2021	2022
42	Bounthavy RATTANAVONG	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023
43	Hoàng Bá Hạnh	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023
44	Vũ Thị Thuý	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023
45	Hoàng Thanh Nga	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023
46	Lý Thị Hoài Vân	Thạc sĩ	Trường ĐHSP Thái Nguyên	2022	2023

VII. KHEN THƯỞNG

- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2021
- Bằng khen của Bộ Giáo dục và đào tạo năm 2013; 2014; 2016; 2018
- Bằng khen của Chủ tịch tỉnh Thái Nguyên về thành tích xuất sắc trong hoạt động Khoa học Công nghệ tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010 - 2015, Số Quyết định 1033/QĐ - UBND, ngày 12/5/2016.
- Giấy khen tri thức Khoa học công nghệ tiêu biểu tỉnh Thái Nguyên năm 2018, 2019, 2020, 2021, 2023.

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 5 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**

Nguyễn Thị Thanh Huyền