LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN NGỌC HIẾU** Giới tính: Nam

Năm sinh: 15/7/1981

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Mỹ Thọ – Bình Lục – Hà Nam

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Thạc sĩ năm: 2006 Chuyên ngành: Giáo dục học

Chức danh khoa học: Không Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Giáo dục học; Công tác xã hội; Công tác Đoàn Đội.

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục. Công tác xã hội, Đoàn – Đội.

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 Tiếng Anh.

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0915212911 CQ: 02083.702.838

Email: hieunn@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2004, tại Trường: Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2006, tại Trường: Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ **Bài báo đăng Tạp chí quốc tế**

[1]. Nguyen Thi Ngoc, Nguyen Ngoc Hieu, Hoang Trung Thang (2023), The Situation of Capacity Organization of Experience Activities of Principal Teachers Thai Nguyen Province, Vietnam - Issues For Vietnam Principal Teachers. Central European Management Journal

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Vấn đề nghiên cứu bài học trong cộng đồng học tập hiện nay: *"Giáo dục cho mọi người",* Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế, Hà Nội, 2018.

[2]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Nâng cao chất lượng giáo viên trong bối cảnh hội nhập quốc tế: "20 năm phát triển mô hình đào tạo giáo viên liên thông", Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế, Hà Nội, 2019.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Những khó khăn tồn tại trong công tác thực tập sư phạm của sinh viên CĐSPTN, Tạp chí Giáo dục, 2008.

[2]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Thực trạng rèn luyện năng lực dạy học trong thực tập sư phạm của sinh viên hiện nay. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2015.

[3]. Lê Phương Hoa, Nguyễn Ngọc Hiếu, Nguyễn Đỗ Hồng Nhung, Can thiệp cho trẻ rối nhiễu tâm trí trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên. Khó khăn và giải pháp. Tạp chí Dạy và học ngày nay, 2017.

[4]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế hệ thống bài tập củng cố kiến thức trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2. Tạp chí Giáo dục và xã hội, 2018.

[5]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Lê Thị Bích Hảo, Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trương THCS huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2019.

[6]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Đặng Thị Phương Thảo, Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 thông qua các bài thơ thiếu nhi. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2019.

[7]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Tổ chức trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực từ ngữ cho học sinh tiểu học thông qua các bài mở rộng vốn từ. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2020.

[8]. Nguyễn Ngọc Hiếu – Đỗ Mạnh Hải; Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên Tiểu học theo chương trình Giáo dục phổ thông mới. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2020.

[9]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Quy trình thực hiện chủ đề STEM – Dạy qua thực tiễn. Tạp chí Giáo dục và xã hội, 2020.

[10]. Nguyễn Ngọc Hiếu – Hồ Thủy Ngân. Quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2021.

[11]. Nguyễn Ngọc Hiếu - Cơ hội - thách thức cho giáo dục đại học Việt Nam trong xu thế hội nhập quốc tế. Tạp chí Đại học Tân trào, 2021.

[12]. Nguyễn Ngọc Hiếu - Nâng cao hiệu quả đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo tiếp cận chuẩn đầu ra ở các trường Đại học Sư phạm. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2021.

[13]. Nguyễn Ngọc Hiếu – Hồ Thủy Ngân. Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2022.

[14]. Nguyễn Ngọc Hiếu - Đánh giá kết quả học tập của sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở trường đại học theo Chuẩn đầu ra. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2022.

[15]. Nguyễn Ngọc Hiếu – Hồ Thủy Ngân. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên ở trường đại học theo Chuẩn đầu ra. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2023.

[16]. Nguyễn Ngọc Hiếu - Nâng cao hiệu quả kỹ năng hoạt động xã hội cho sinh viên ở các trường đại học sư phạm. Tạp chí Thiết bị giáo dục, 2023.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Nhà nước**

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Quy trình hình thành kỹ năng thực hành sư phạm theo tiếp cận năng lực thực hiện; mã số: ĐH2012-TN04-05; năm nghiệm thu: 2013; xếp loại Tốt

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Nguyễn Ngọc Hiếu, Công tác xã hội đại cương, giáo trình nội bộ, trường Đại học Sư phạm, 2016.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

VII. KHEN THƯỞNG

1. Giấy khen của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, Quyết định khen thưởng số1948/QĐ-ĐHSP. Ngày 19/7/2023.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**

