LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG



Họ và tên: **HOÀNG TRUNG THẮNG** Giới tính: Nam

Năm sinh: 1978

Nơi sinh: Chí Linh – Hải Dương

Quê quán: xã Tam Đa, huyện Phù Cừ, tỉnh Hưng Yên

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng Viên

Học vị: Tiến sĩ năm: 2023 Chuyên ngành: Giáo dục học

Chức danh khoa học: Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Giáo dục học; Tổ chức hoạt động dạy học; Lý luận dạy học hiện đại; Văn hóa học đường; Môi trường giáo dục

Lĩnh vực nghiên cứu: Khoa học giáo dục

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0382987123 CQ: 02083.702.838

Email: thanght@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2001, tại Trường: Đại học Sư phạm 1 Hà Nội
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2004, tại Trường: Đại học Sư phạm–Đại học Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2023, tại Trường: Đại học Sư phạm–Đại học Thái Nguyên

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ **Bài báo đăng Tạp chí quốc tế**

[1]. Hoàng Trung Thắng, Nguyễn Thị Ngọc (2022), Some Practical Issues Regarding Integral Teaching Capacity of Secondary School Teachers in Northern Mountainous Areas of Vietnam, International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECS) , Vol 14, Issue 03 2022.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:**

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Hoàng Trung Thắng (2010), *Cần giáo dục và đánh giá đạo đức của học sinh theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh*, Tạp chí Giáo dục.

[2]. Hoàng Trung Thắng (2010), *Bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng cho các bậc cha mẹ để giáo dục đạo đức cho trẻ*, Tạp chí Giáo dục.

[3]. Hoàng Trung Thắng (2013), *Trách nhiệm của cha mẹ trong quá trình liên kết với nhà trường giáo dục đạo đức cho học sinh trung học cơ sở*, Tạp chí Giáo dục.

[4]. Hoàng Trung Thắng (2014), *Giáo dục đạo đức cho sinh viên sư phạm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh*, Tạp chí Giáo dục.

[5]. Hoàng Trung Thắng (2015), *Liên kết các lực lượng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên các trường đại học sư phạm*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0810.

[6]. Hoàng Trung Thắng, Vũ Thị Phương Thảo(2017), *Kết hợp giữa phương thức đào tạo truyền thống với phương thức đào tạo trực tuyến nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên các trường đại học sư phạm*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội.

[7]. Hoàng Trung Thắng, Vũ Thị Phương Thảo (2018), *Chuẩn hóa bài lên lớp của giảng viên theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên dân tộc thiểu số ở các trường đại học sư phạm*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội.

[8]. Hoàng Trung Thắng (2019), *Phát triển năng lực nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên Lào qua giảng dạy học phần Giáo dục học ở Trường đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội.

[9]. Vũ Thị Phương Thảo, Hoàng Trung Thắng (2020), *Biện pháp tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ cho trẻ mầm non theo quy mô lớp học ở trường mầm non*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt 11.

[10]. Vũ Thị Phương Thảo, Hoàng Trung Thắng (2021), *Biện pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 4.

[11]. Hoàng Trung Thắng, Vũ Thị Phương Thảo (2021), *Xây dựng môi trường văn hoá giáo dục để nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên ở các trường đại học sư phạm khu vực miền núi phía Bắc*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 253 kỳ 2 tháng 11, ISSN 1859-0810.

[12]. Hoàng Trung Thắng (2024), *Phát triển chương trình dạy học theo hướng mở dựa trên chuẩn đầu ra của chương trình nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên cho sinh viên dân tộc thiểu số ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 314, kỳ 1, tháng 06, ISSN 1859-0810, tr. 268-270.

[13]. Hoàng Trung Thắng, Vũ Thị Phương Thảo (2024), *Xây dựng hệ thống học liệu, tài liệu dành cho sinh viên dân tộc thiểu số theo định hướng phát triển năng lực*

nghề nghiệp giáo viên ở các trường đại học khu vực miền núi phía Bắc, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt, tháng 05, ISSN 1859-0810, tr. 37-39.

[14]. Nguyễn Thị Thanh Huyền, Dương Thị Nga, Hoàng Trung Thắng (2024), *Phát triển kỹ năng ứng phó với Stress cho học sinh THCS,* Tạp chí Thiết bị giáo dục số 325 kỳ 2, tháng 11, ISSN 1859-0810.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Nguyễn Khắc Trung, Vũ Lê Quỳnh Phương, Hoàng Trung Thắng (2024), *Nhận thức của giáo viên về vai trò của STEM trong giáo dục mầm non ở Kiên Giang*, Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về Khoa học giáo dục, NXB Đại học Vinh, tháng 9/2024 (QĐ xuất bản số 63-2024/QĐXB-NXB ngày 24/9/2024. In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2024. Trang 1472 – 1484, ISBN: 978-604-923-826-0.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Nhà nước**

❖ **Cấp Bộ**

[1]. Mô hình hợp tác giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục đạo đức cho học sinh trung học cơ sở khu vực miền núi phía Bắc, B2009-TN04-17, 2011, xếp loại đạt.

[2]. Phát triển kỹ năng ứng phó với stress trong học tập cho học sinh trung học cơ sở, B2014- TNA-02, 2025 (chưa nghiệm thu).

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy học phần Giáo dục học cho sinh viên Trường ĐHSP – ĐHTN. Nghiệm thu năm 2006, xếp loại khá.

[2]. Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp theo chủ đề cho giáo viên Trung học cơ sở khu vực miền núi phía Bắc đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018, TNUE-2022-14, 2024, Khá.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Phí Thị Hiếu, Trần Anh Tuấn, Hoàng Trung Thắng (2020), Phòng chống bạo lực học đường ở trường trung học cơ sở, NXB Hồng Đức.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

VII. KHEN THƯỞNG

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm2025

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**

Hoàng Trung Thắng