LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **PHẠM VĂN CƯỜNG** Giới tính: Nam

Năm sinh: 03/06/1980

Nơi sinh: xã Phúc Hà, thành phố Thái Nguyên, T.Thái Nguyên

Quê quán: xã Đặng Cương, huyện An Hải, thành phố Hải Phòng

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Chủ tịch Công đoàn Khoa TLGD

Học vị: Tiến sỹ Năm: 2019 Chuyên ngành: Tâm lý học

Chức danh khoa học: Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Tâm lý học giáo dục, Giao tiếp sư phạm; Tâm lý học phát triển; Tâm lý học xã hội; Tâm lý học trẻ có nhu cầu đặc biệt; Phát triển văn hóa nhà trường...v.v.

Lĩnh vực nghiên cứu: Tâm lý học

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 ngôn ngữ Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: CQ: 02083.702.838

Email: cuongpv@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2003, tại Trường: Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2006, tại Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2019, tại Học viện Khoa học Xã hội - Viện Hàn Lâm khoa học xã hội Việt Nam

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ **Bài báo đăng Tập chí quốc tế**

[1]. Phùng Thị Hằng, Phí Thị Hiếu, Phạm Văn Cường (2011), *Представления об одаренности и одаренных людях во Вьетнамском языке и фольклоре*. Tạp chí: "Khoa học và đời sống" của Nga, số 12, tháng 11/2011, tr.34-36.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Phạm Văn Cường (2008). *Một số kết quả nghiên cứu bước đầu về sự thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên dân tộc thiểu số trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.* Tạp chí Giáo dục, ISSN: 21896-0866-7476, số 187/2008, tr.23-25.

[2]. Phạm Văn Cường, Phạm Thị Tuyết (2011), *Tìm hiểu kỹ năng tự học của sinh viên dân tộc thiểu số trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên trong phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ,* Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, tập 80, số 4/2011, tr.105-108.

[3]. Phạm Văn Cường (2011), *Tìm hiểu tính tích cực học tập của sinh viên dân tộc thiểu số trong phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ,* Tạp chí giáo dục, ISSN: 21896-0866-7476, số 262, kỳ 2 (5/2011), tr.24-25.

[4]. Nguyễn Văn Giỏi, Nông Khánh Bằng, Phạm Văn Cường (2011), *Một số biểu hiện về kỹ năng giao tiếp của học sinh trường Phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Hà Giang,* Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, tập 84, số 8, tháng 9/2011, tr.95-98.

[5]. Phạm Văn Cường (2011), *Mức độ thích ứng với phương pháp học tập của sinh viên dân tộc thiểu số trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên,* Tạp chí giáo dục, ISSN: 21896-0866-7476, số 271, tháng 10/2011, tr.7-8.

[6]. Phạm Văn Cường (2013) *Thực trạng nhu cầu sử dụng thời gian ngoài giờ lên lớp của sinh viên trường ĐHSP – ĐHTN,* Tạp chí giáo dục, ISSN: 2354-0753, số 304, kỳ 2 (2/2013), tr.28-29

[7]. Phạm Văn Cường (2017), *Mức độ thích ứng với phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ của các nhóm sinh viên người dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc,* Tạp chí giáo dục, ISSN: 2354-0753, số đặc biệt 6/2017, tr.115-117.

[8]. Phạm Văn Cường (2017), *Nghiên cứu sự thích ứng với phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ của sinh viên dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc,* Tạp chí Khoa học và công nghệ, Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, tập 170, số10, 2017, tr.15-18.

[9]. Phạm Văn Cường (2017), *Thích ứng với học tập nhóm theo học chế tín chỉ cúa sinh viên người dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc,* Tạp chí Tâm lý học xã hội, ISSN: 0866-8019, số 11 (11/2017), tr.99-105.

[10]. Phạm Văn Cường, Nguyễn Văn Giỏi (20180, *Một số yếu tố ảnh hưởng đến thích ứng với học tập nhóm theo học chế tín chỉ của sinh viên người dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc,* Tạp chí giáo dục, ISSN: 2354-0753, số đặc biệt 9/2018, tr.98-101.

[11]. Phạm Văn Cường, Lê Thị Phương Hoa (2020), *Hoạt động cho trẻ 2-3 tuổi làm quen với môi trường xung quanh ở các trường mầm non huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên,* Tạp chí Tâm lý học Việt Nam, ISSN: 0866-8019, số 11/2020, tr.3-15.

[12]. Phạm Văn Cường (2022). *Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên theo tiếp cận năng lực,*

Tạp chí Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431, Tập 8, số 1, 3/2022, tr.147-153. https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/728

[13]. Phạm Văn Cường (2022), *Thực trạng quản lý giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên*, Tạp chí Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431, tập 8, số 4; 10/2022, tr.145-157. https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/835.

[14]. Phạm Văn Cường (2023), *Thực trạng quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở các trường mầm non huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục*, Tạp chí Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431, tập 9, số 2, 3/2023, tr.222-231. https://doi.org/10.51453/2354-1431/2023/947.

[15]. Phạm Văn Cường (2023), *Quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học tự nhiên theo định hướng GD STEM ở các Trường Trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên*, Tạp chí Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431, tập 9, số 6, 12/2023, tr.147-154. https://doi.org/10.51453/2354-1431/2023/1117.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

[1]. Đề tài KH &CN cấp Bộ "Tìm hiểu khả năng thích ứng với hoạt động học tập của các nhóm sinh viên người DTTS trường ĐHSP – ĐHTN". Mã số: B2010-TN03-19. Nghiệm thu năm 2012, loại Tốt.

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Đề tài NCKH cấp cơ sở "Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử cho môn: Tâm lý học sư phạm theo hướng tích cực hoá nhận thức người học". Nghiệm thu 2010, loại Đạt

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Phùng Thị Hằng, Lê Thị Phương Hoa, Đầu Thị Thu, Nguyễn Thị Chúc, Phí Thị Hiếu, Phạm Văn Cường, Nguyễn Thị Út Sáu, Lê Như Hoa, Nguyễn Đỗ Hồng Nhung, (2016), *Giáo trình Tâm lý học giáo dục*, NXB Đại học Thái Nguyên, mã số ISBN: 978-604915444-7.

[2]. Bộ môn Tâm lý học (đồng chủ biên), (2019), *Giáo trình Giao tiếp sư phạm,* NXB Đại học Thái Nguyên, mã số ISBN: 978-604915750-9.

[3]. Lê Thị Phương Hoa, Phạm Văn Cường (đồng chủ biên), (2020), *Giáo trình Tâm bệnh học*, NXB Công Thương Hà Nội, mã số ISBN: 978-604-311-279-5

[4] Phạm Văn Cường, Phạm Thành Khánh, Nông Thanh Chuẩn, Nguyễn Thị Nụ, Vũ Thị Ngọc Bích, Nguyễn Thị Luyến, Nông Khánh Lệ, Bế Thị Hoài, Lục Thị Trung Hải, Nguyễn Quỳnh Anh, Nguyễn Thị Thu Nga, Nguyễn Thị Hồng Nhung (2021), *Giáo trình ứng*

dụng một số thuyết tâm lý vào dạy học vào giáo dục, NXB Đại học Thái Nguyên, mã số ISBN: 978-604-9987-44-1.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Phạm Thị Thanh Hải	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2020	12/2021
2	Lê Thị Hương	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2020	12/2021
3	Tống Thị Hương	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2021	6/2022
4	Nguyễn Thị Hằng Phương	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2021	6/2022
5	Khuất Anh Tuấn	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2022	9/2023
6	Phan Thế Long	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2022	9/2023
7	Nguyễn Văn Chung	Thạc sỹ	ĐHSP - ĐHTN	2022	12/2023

VII. KHEN THƯỞNG

1. Bằng khen của BCH Công đoàn Giáo dục Việt Nam, Thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn năm học 2019-2020, quyết định số 220/ QĐ-CĐN, ngày 18 tháng 8 năm 2020. Cấp khen thưởng: Cấp Bộ.
2. Giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên, Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác năm học 2021-2022, quyết định số 1468/QĐ-ĐHTN, ngày 06 tháng 09 năm 2022. Cấp khen thưởng: Cấp Đại học
3. Giấy khen của Ban chấp hành Công đoàn trường Đại học Sư phạm – ĐHTN, Thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, nhiệm kỳ 2017 – 2023, quyết định số 51/QĐ-KTCĐ, ngày 12 tháng 04 năm 2023. Cấp khen thưởng: Cấp Trường.

Thái Nguyên, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**



TS. Phạm Văn Cường