LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG



Họ và tên: **ĐÀM THỊ KIM THU** Giới tính: Nam/Nữ

Năm sinh: 1989

Nơi sinh: Phú Thọ

Quê quán: Xã Mạn Lạn, huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - ĐH Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên - Bí thư Liên chi đoàn Khoa Tâm lý - Giáo dục

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2021; Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục

Chức danh khoa học: Không Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Giáo dục học, Giáo dục hoà nhập, Lí luận dạy học cho trẻ có nhu cầu đặc biệt, Giáo dục cho trẻ có rối loạn phổ tự kỉ; Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.

Sau đại học: Phát triển môi trường giáo dục.

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục học; Giáo dục đặc biệt

Ngoại ngữ: Tiếng Anh IELTS 5.5

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 090 453 2313 CQ: 02083.702.838

Email: thudtk@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2011, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2014, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2021, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Mai Van Hung, Nguyen Van Ba, Dam Thi Kim Thu (2021), Statistical evaluation of malnutrition status of children in Lao Cai province, Vietnam, Proceedings of the 2nd International Conference on Intelligent Computing, Information and Control Systems (ICICCS 2020), Springer.

[2]. Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai and Dam Thi Kim Thu (2022), *Primary teachers' readiness of teaching STEM - A study at the North mountainous in Vietnam*.

International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), Volume 5, Issue 3, ISSN: 2581-5148, DOI: http://dx.doi.org/10.37500/IJESSR.2022.5318

[3]. Thu Thi Kim Dam, Huyen Thi Thanh Nguyen (2024). Inclusive education organization skills of preschool teachers: An Exploratory Study in the Northern Mountainous Regions of Vietnam, International Journal of Religion (IJOR). Volume: 5, Number 10, pp. 1055 – 1067. ISSN: 2633-352X (Print), ISSN: 2633-3538 (Online), June, 7th. DOI: https://doi.org/10.61707/xa5sgg63

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. Mai Văn Hưng, Đàm Thị Kim Thu, Trần Long Giang (2012), "*Đặc điểm tâm lý tuổi dạy thì của học sinh THCS Hà Nội và những định hướng giáo dục trong nhà trường*". Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Việt Nam học lần thứ tư với Chủ đề "Việt Nam trên con đường hội nhập và phát triển bền vững".

[2]. Đàm Thị Kim Thu (2018), *Biện pháp thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 5 - 6 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Thái Nguyên*, Kỷ yếu Hội thảo quốc tế "Những xu thế mới trong giáo dục", Đại học Giáo dục - ĐHQG Hà Nội, tr. 594- 605.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Đàm Thị Kim Thu (2013), "Hành vi và một số biện pháp quản lý hành vi trẻ tự kỉ". Tạp chí giáo dục.

[2]. Đàm Thị Kim Thu (2015), "Một số chiến lược và phương pháp dạy kĩ năng giao tiếp cho trẻ khuyết tật trí tuệ". Tạp chí thiết bị giáo dục, ISSN: 1859-0810.

[3]. Đàm Thị Kim Thu (2016), Thực hiện KHGDCN cho trẻ tự kỉ ở các trường chuyên biệt tại Hà Nội, Tạp chí Giáo dục, 386 (2), tr. 23-26.

[4]. Đàm Thị Kim Thu (2017), Chuẩn bị kĩ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ học tiểu học hòa nhập, Tạp chí Giáo dục, 411 (1), tr. 9-10.

[5]. Đàm Thị Kim Thu (2018), Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ - giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ, Tạp chí giáo dục, 423 (1), tr. 16- 18.

[6]. Đàm Thị Kim Thu (2019), Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi có rối loạn phổ tự kỷ trong môi trường giáo dục hòa nhập, Tạp chí Thiết bị giáo dục, 193 (2), tr. 177-179.

[7]. Đàm Thị Kim Thu (2020), Những thuận lợi và khó khăn khi phát triển kĩ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi có rối loạn phổ tự kỉ trong trường mầm non hòa nhập, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN: 1859-0810, số đặc biệt tháng 6, tr. 186-187,215.

[8]. Đàm Thị Kim Thu, Nguyễn Thị Minh Nguyệt (2022), "Biện pháp phát triển kĩ năng giao tiếp cho trẻ khuyết tật trí tuệ". Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN: 1859-0810, số 265, kì 2 tháng 5, tr. .

[9]. Đàm Thị Kim Thu, Nguyễn Thị Minh Nguyệt (2023), Đánh giá của giáo viên về trẻ khuyết tật trí tuệ 3-6 tuổi ở một số trường mầm non hòa nhập trên địa bàn thành phố Thái Nguyên, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN: 1859-0810, số 289 kì 2, tháng 5, tr. 38-40.

[10]. Nguyễn Thị Hoa, Đàm Thị Kim Thu (2023), Biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục hoà nhập cho giáo viên ở các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN: 1859-0810, số đặc biệt, tháng 5, tr.527-529.

[11]. Nguyễn Thị Khánh Thu, Đàm Thị Kim Thu (2023), Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật ở các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN: 1859-0810, số đặc biệt, tháng 5, tr.470-472.

[12]. Đàm Thị Kim Thu (2023), Kĩ năng của sinh viên đại học sư phạm trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, tháng 11, ISSN: 1859-2171, http://jst.tnu.edu.vn/jst/ft/view/134

[13]. Đàm Thị Kim Thu (2023), Tổ chức giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên, Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tháng 12/2023, tr.424-434, ISSN: 2354-1075, DOI: 10.18173/2354-1075.2023-0108

[14]. Dương Thị Nga, Đàm Thị Kim Thu (2025), Năng lực sáng tạo của giáo viên trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0, Tạp chí Giáo dục, 6 – 11.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

[1]. "Bồi dưỡng kĩ năng tổ chức giáo dục hoà nhập cho giáo viên ở các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc", B2022-TNA-34, 2024, Xếp loại: Tốt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Đàm Thị Kim Thu (chủ biên) - Nguyễn Thị Thanh Huyền (2023), Giáo trình Giáo dục hoà nhập, NXB Đại học Thái Nguyên, Mã số ISBN: 978-604-350-308-1.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ

1	Nguyễn Thị Hoa	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023
2	Nguyễn Thị Khánh Thu	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023
3	Nguyễn Thị Linh Nhâm	Thạc sĩ	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	2022	2023

VII. KHEN THƯỞNG

Năm	**Hình thức khen thưởng**	**Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định**
2019	Giấy khen	QĐ số 3902/QĐ-ĐHSP, ngày 18 tháng 7 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm.
2020	Giấy khen	QĐ số 1955/QĐ-ĐHTN, ngày 28 tháng 9 năm 2020 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên.
2022	Bằng khen	QĐ số 3621/QĐ-BGDĐT, ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**



Đàm Thị Kim Thu