LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. Thông tin chung

Họ và tên: Phí Thị Hiếu
Giới tính: Nữ
Năm sinh: 1978
Nơi sinh: Đông Hưng – Thái Bình
Quê quán: Đông Á – Đông Hưng – Thái Bình
Đơn vị công tác: Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên
Chức vụ:
Học vị: Tiến sĩ; năm: 2012; Chuyên ngành: Tâm lý học
Chức danh khoa học: Phó giáo sư; Công nhận năm: 2018

Môn học giảng dạy: *Tâm lý học quản lý, Tâm lý học giáo dục, Hỗ trợ tâm lý học đường cho học sinh có hành vi lệch chuẩn, Tâm lý học gia đình, Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và tâm lý học, Giao tiếp sư phạm, Phương pháp nghiên cứu Tâm lý học, Tâm bệnh học trẻ em và thanh thiếu niên*

Lĩnh vực nghiên cứu: Tâm lý học, Khoa học giáo dục

Ngoại ngữ: Tiếng Nga, thành thạo; Tiếng Anh: B

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0356634388 CQ: 02083.702.838

Email: hieupt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm 2003, tại trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 2006, tại trường ĐHSP Hà Nội
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm 2012, tại trường Đại học Sư phạm Tổng hợp Quốc gia Matxcova, Liên bang Nga

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

1. **Phí Thị Hiếu, L.V. Popova,** Имплицитные представления об одаренных людях у вьетнамских студентов// Наука и Школа. – Москва: Изд-во «Прометей», 2011. – №3, стр.122-126.
2. **L.V. Popova**, **Phí Thị Hiếu**, Представления об одаренности и особенностях одаренных детей (на материале вьетнамской выборки)// Преподаватель XXI век,– Москва: Изд-во «Прометей», 2011 - №3. стр.343-350.
3. **L.V. Popova, Phí Thị Hiếu,** Отношение и представления об одаренных детях во Вьетнаме/Психология человека в современном мире: Материалы Всероссийской юбилейной научной конференция, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна, - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. - Т.2б, стр.379-385.
4. **Phí Thị Hiếu,** Представления о детерминантах развития одаренности (на материале Вьетнама)// Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Серия: Психолого-педагогические науки, – Санкт-Петербург: Изд-во «РГПУ им. А.М. Герцена», 2011. - № 129, стр.46-54.

5. **Phí Thị Hiếu, L.V. Popova**, Влияние источников информации на имплицитные представления об одаренности у вьетнамских респондентов// Вестник Владимирского государственного гуманитарного университета, Серия: Педагогические и психологические науки. Владимир: Издатель «Владимирский государственный гуманитарный университет», 2011. - № 8 (27), стр.142-147.
6. Phí Thị Hiếu, Государственная программа образования одаренных учащихся во Вьетнаме// Психологическая наука и образование, – Москва: Издатель «Московский городской психолого-педагогический университет», 2011. – № 4, стр.95-98.
7. Phí Thị Hiếu, Phùng Thị Hằng, Phạm Văn Cường, Представления об одаренности и одаренных людях во Вьетнамском языке и фольклоре// Научно-практический журнал, Москва: Из-во «ИНГН», 2011. – № 12, стр.34-36.
8. **Phí Thị Hiếu**, Причины нереализации одаренности в представлениях вьетнамских респондентов// Научно-практический журнал, Москва: Из-во «ИНГН», 2011. – № 12, стр.43-46.
9. **Phí Thị Hiếu**, Исследования обыденных представлений в психолгии. // Научно-практический журнал, Москва: Из-во «ИНГН», 2012. – № 1, стр.22-26.
10. **Phí Thị Hiếu**, Изменения в образовании одаренных учащихся во Вьетнаме после 2012 года. Электронный журнал Педагогика и Психология. Москва: Из-во «ИНГН», 2014. – № 1, стр.11-13.
11. **Phí Thị Hiếu,** Теоретические проблемы развития жизненных навыков у старшеклассников Вьетнама, Электронный журнал Психология. Социология. Педагогик. Москва: Из-во «ИНГН»– № 1 (44), 2015, стр.14-17.
12. Trần Anh Tuấn, Phí Thị Hiếu, Потребность в обучении жизненным навыкам сельских старшеклассников Вьетнама, Национальная ассоциация ученых (НАУ) № 4 (9), 2015, стр.157-160.
13. Phí Thị Hiếu, Факторы, влияющие на формирование жизненных навыков и список жизненных навыков и список, который необходимо сформировать у сельских старшеклассников Вьетнама, Национальная ассоциация ученых (НАУ) № 2 (18), 02/2016, стр.159-162.
14. Phí Thị Hiếu (2018), Формирование у дошкольников навыков предотвращения насилия и борьбы с ним, The scientific heritage № 29, стр.23-25.
15. **Phí Thị Hiếu (2019),** Measures to prevent child abuse from the families (researched in Viet Nam), The scientific heritage No 41, 11/2019, pp.6-9.
16. **Phí Thị Hiếu (2020),** Forms of educating life skills to preschoolers in the mountainous region of Vietnam, Tạp chí Sciences of Europe, Số 58, tập 3, tr.20-22.
17. **Phí Thị Hiếu (2020),** contents and fundamental principles in building a scientific discovery environment for preschoolers in the kindergartens, The scientific heritage, số 53, tháng 11, tập 4, trang 41-43.
18. **Phí Thị Hiếu (2020),** Experiential activities, career-oriented activities – compulsory educational activities in the general educational program 2018 in Vietnam, the scientific heritage, số 51, tháng 10, tập 4, trang 41-43.
19. **Phí Thị Hiếu (2020),** Educating survival skills for preschoolers in the mountainous region of Vietnam, an urgent issue at present, tạp chí Sciences of Europe, Số 57, tập 3, tháng 10, tr.15-17.
20. **Phí Thị Hiếu (2021),** Secondary students' actual awareness of experiential and career-oriented activities in Quang Ninh province under general education program

2018, The Sciences of Europe, N75, 10/2021, Vol.2, pp.23-25; ISSN 3162-2364; DOI: 10.24412/3162-2364-2021-75-2-23-25.

21. **Phí Thị Hiếu (2022),** Fostering stem-oriented teaching competency for secondary school teachers to meet the requirements of the general education program 2018 in Viet Nam, The scientific heritage, số 88, 5/2022, pp.57-60; ISSN 9215-0635; DOI: 10.5281/zenodo.6532656.

22. **Phí Thị Hiếu (2023),** Value orientation in teaching profession of the students at Hue University of education, Национальная ассоциация учёных, số 95, tr.15-17, ISSN: 2413-5291

23. **Phí Thị Hiếu, Dương Thị Nga** (2024), Cultural behavior education for middle school students of ethnic minority in Vietnam, H*ациональная ассоциация учёных*, số 100, tr.83-86, ISSN: 2413-5291.

24. **Dương Thị Nga, Phí Thị Hiếu** (2024), Education of cultural values and ethnic arts associated with tourism development for high school students, H*ациональная ассоциация учёных*, số 101, tr.74-78, ISSN: 2413-5291.

25. **Phí Thị Hiếu (2025),** Education to prevent body shaming among secondary school students – theoretical issues, Научный журнал "ИНТЕРНАУКА", ISSN 2687-0142, № 5 (369). Pp.64-47.

26. Phí Thị Hiếu (2025), A research overview on gender equality in education, Научный журнал "ИНТЕРНАУКА", ISSN 2687-0142, № 6 (370). Pp.46-48.

- **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

1. Phí Thị Hiếu, Nguyễn Đỗ Hương Giang, Lê Văn Khuyến, Build qualities and competencies for students through activities experience, Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Digital Economy (ISCDE), Atlantis Press, ISBN 978-94-6252-848-2, 2019, pp.732-736.

2. Phí Thị Hiếu, Некоторые аспекты имплицитных теорий одаренности (на материале Вьетнама)// Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика: Материалы 6-й международной конференции./ Под ред. проф. Л.И. Ларионовой. Иркутск, 2009. - Т.2, стр.379-385.

3. **Phí Thị Hiếu**. О подготовке учительских кадров во Вьетнаме. Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей: история, методология и технологии : материалы межвузовской конференции (с международным участием), г. Москва, 14–16 декабря 2018 г. / отв. ред. Л. В. Попова [Электронное издание]. – Москва : МПГУ, 2019, стр.110-113.

- **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

1. Phí Thị Hiếu, Stress trong học tập của sinh viên năm thứ nhất trường ĐHSP- ĐH Thái Nguyên, Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐHTN, số 2/2006, tr.76-80.

2. Phí Thị Hiếu, Mức độ và cách ứng phó với stress của thiếu niên trong quan hệ với cha mẹ, Tạp chí Giáo dục, số 147/2007, tr.15-17.

3. Phí Thị Hiếu, Quan niệm về người tài và việc giáo dục nhân tài ở Việt Nam thời phong kiến, Tạp chí giáo dục, tháng 10/2009, tr.22-24.

4. Dương Diệu Hoa, Phí Thị Hiếu, Quan niệm về năng khiếu và giáo dục trẻ em có năng khiếu // Tạp chí Tâm lý học.— Hà Nội: Viện Khoa học Xã hội Việt Nam, số 2/2011, tr.29-40.

5. Phùng Thị Hằng, Phí Thị Hiếu, Vấn đề năng khiếu trong Tâm lý học // Tạp chí giáo dục, số 248/ 2010, tr.11-13.

6. **Phí Thị Hiếu,** Nghiên cứu kiến thức đời thường trong tâm lý học, Tạp chí Khoa học & Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, số 12/2012, tr.99-102.

7. **Phí Thị Hiếu, Bàn Thị My,** Quan niệm của sinh viên khoa Tâm lý – Giáo dục, trường ĐHSP – ĐHTN về năng khiếu và giáo dục trẻ em có năng khiếu trí tuệ, Tạp chí Khoa học & Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, số 5/2013, tr.59-63.
8. Phí Thị Hiếu, Bàn Thị My, Nguyễn Thị Thanh. Quan niệm của sinh viên khoa Tâm lý – Giáo dục, trường ĐHSP – ĐHTN về học sinh có năng khiếu trí tuệ. Tạp chí Khoa học & Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, số 9/2013, tr.57-61.
9. **Phí Thị Hiếu,** Sự cần thiết của học phần Tâm lý học năng khiếu trong chương trình đào tạo giáo viên ở các trường Đại học Sư phạm. Tạp chí Khoa học & Giáo dục, Trường ĐHSP – ĐH Đà Nẵng, số 7(02)/2013, tr.88-90.
10. **Phí Thị Hiếu, Phạm Thị Quý**. Mức độ stress trong hoạt động học tập của SV trường ĐHSP – ĐH TN, Tạp chí KH&CN, ĐHTN, số 04/2014, tr.21-25.
11. **Phí Thị Hiếu,** Môi trường trường học phổ thông an toàn về tâm lý, Tạp chí KH&CN, ĐHTN, số 09/2014, tr.45-48.
12. **Phí Thị Hiếu, Phạm Thị Quý**, Các biện pháp ứng phó với stress trong học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, số 11/2015, tr.173-177.
13. **Phí Thị Hiếu, Nguyễn Thị Bách Thảo**, Nhu cầu tham vấn hướng nghiệp của HS THPT thành phố Bến Tre, Tạp chí Tâm lý học xã hội, số 4, tháng 04/ 2016, tr.89-96.
14. **Phí Thị Hiếu, Vũ Thị Duyến**, Định hướng giá trị nghề điện công nghiệp của sinh viên trường Cao đẳng nghề Thương mại và Công nghiệp, Tạp chí Tâm lý học xã hội, số 1, tháng 01/2016, tr.100-106.
15. **Phí Thị Hiếu**, Mức độ hình thành và nhu cầu giáo dục KNS của HSTHPT người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, Tạp chí Tâm lý học xã hội, số 3, tháng 03/2016, tr.147-158.
16. **Phí Thị Hiếu**, Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành kĩ năng sống và danh mục kĩ năng sống cần trang bị cho học sinh Trung học phổ thông người dân tộc thiểu số khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, Tạp chí Khoa học và công nghệ, ĐHTN, số 3/2016, tr.7-11.
17. **Phí Thị Hiếu,** Một số vấn đề lý luận về xâm hại trẻ em, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 153, tháng 09/2017, tr.39-41.
18. Phí Thị Hiếu, Nhận thức của sinh viên sư phạm về hành vi xâm hại trẻ em, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 154, tháng 10/2017, tr.20-22.
18. **Phí Thị Hiếu, Bùi Đức San, Nguyễn Văn Giỏi,** Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Trung học cơ sở ở huyện Cẩm Khê, tỉnh Phú Thọ, Tạp chí Khoa học, Đại học Đồng Tháp, số 24, tháng 2/2017, tr.3-10.
19. **Phí Thị Hiếu, Nguyễn Thị Quế Xuân, Đào Thị Liễu,** Quản lý hoạt động giáo dục theo chủ đề tích hợp ở các trường tiểu học thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh, Tạp chí Khoa học, Đại học Đồng Tháp, số 26, tháng 6/2017, tr.12-18.
20. **Phí Thị Hiếu, Lý Quang Tiến, Đào Thị Liễu**, Quản lý hoạt động dạy nghề theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội ở trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú Bắc Kan, Tạp chí Khoa học, Đại học Đồng Tháp, số 30, tháng 2/2018, tr.5-9.
21. **Phí Thị Hiếu,** Nhận thức của học sinh trung học cơ sở về hành vi bạo lực học đường, Tạp chí Thiết bị giáo dục, kỳ 1, tháng 11/2018, tr.69-71, 74.
22. Phí Thị Hiếu, Nguyễn Phương Linh, Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường cho học sinh Trung học phổ thông thành phố Yên Bái, tỉnh Yên Bái, Tạp chí Thiết bị giáo dục, kỳ 2, tháng 11/2018, tr.8-12.
23. Phí Thị Hiếu (2024), Một số vấn đề lý luận về giáo dục ngăn ngừa hành vi lệch chuẩn ở học sinh trung học cơ sở, Tạp chí Khoa học, Đại học Tân Trào, Vol 10. No 3_Jun 2024, ISSN: 2354 – 1431, tr.48-56.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

1. Phí Thị Hiếu, Nhà tâm lý học đường với trẻ em có năng khiếu, Báo cáo khoa học Hội nghị Quốc tế lần thứ 2 về Tâm lý học đường ở Việt Nam: Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành Tâm lý học đường tại Việt Nam. – Huế: NXB Đại học Huế, tháng 1/2011, tr.99-103.

2. Phí Thị Hiếu, Vai trò của cha mẹ trong việc ngăn ngừa những ảnh hưởng xấu từ Internet tới trẻ em tuổi thiếu niên, Kỷ yếu hội thảo khoa học "Tính tự chủ của học sinh trong thời đại truyền thông". Nhà xuất bản tổng hợp Đồng Nai, tháng 5/2011, tr.126-129.

3. **Phí Thị Hiếu, Nguyễn Thị Chúc,** Thực trạng sử dụng ngôn ngữ viết và nút Like trên mạng xã hội của HS THPT thành phố Thái Nguyên, Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc Gia ***Tâm lý học và sự phát triển bền vững***, tháng 11/2018, tr.149-155.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

1. Đánh giá nhu cầu và xác lập Danh mục kỹ năng sống cần trang bị cho học sinh THPT theo các nhóm đối tượng đặc thù. Đề tài cấp Bộ, B2014 (nghiệm thu đạt loại xuất sắc).
2. Các giải pháp giáo dục nhằm giảm hành vi bạo lực học đường cho học sinh THCS. Đề tài cấp Bộ 2017 (đã nghiệm thu, xếp loại: đạt).
3. Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho trẻ em lứa tuổi mẫu giáo trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Đề tài cấp tỉnh Quảng Ninh (đã nghiệm thu năm 2020, xếp loại xuất sắc).
4. Giáo dục phẩm chất, năng lực chung cốt lõi cho học sinh THCS tỉnh Quảng Ninh thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (đã nghiệm thu năm 2022, xếp loại xuất sắc).

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

1. Nguyễn Thị Tính (chủ biên) (2015), Đầu Thị Thu, Phí Thị Hiếu, Nguyễn Thị Ngọc, Lê Hồng Sơn, *Giáo trình Quản lý HCNN và Quản lý ngành giáo dục-đào tạo,* NXB Đại học Thái Nguyên.
2. Phí Thị Hiếu (2016), *Tâm lý học trẻ em có năng khiếu. Một số vấn đề lý luận và những quan niệm đời thường,* Nxb Khoa học xã hội, in xong và nộp lưu chiểu tháng 4/2016.
3. Trần Anh Tuấn (chủ biên), Phí Thị Hiếu (2016), *Nhu cầu kỹ năng sống thiết yếu của học sinh THPT theo các nhóm đối tượng đặc thù,* Nxb Khoa học xã hội, in xong và nộp lưu chiểu tháng 5/2016.
4. Phí Thị Hiếu (2017), *Tâm lý học xã hội,* Nxb Khoa học xã hội, in xong và nộp lưu chiểu tháng 5/2017.
5. Phùng Thị Hằng, Lê Thị Phương Hoa, Đầu Thị Thu, Nguyễn Thị Chúc, Phí Thị Hiếu, Phạm Văn Cường, Nguyễn Thị Út Sáu, Lê Như Hoa, Nguyễn Đỗ Hồng Nhung (2016), *Tâm lý học giáo dục,* Nxb Đại học Thái Nguyên, in xong và nộp lưu chiểu quý IV/2016.
6. Phí Thị Hiếu và cs (2019), Giáo trình Giao tiếp sư phạm, Nxb Đại học Thái Nguyên, in xong và nộp lưu chiểu quý I/2019.
7. Phí Thị Hiếu, Trần Anh Tuấn, Hoàng Trung Thắng (2020), *Phòng chống bạo lực học đường ở trường trung học cơ sở,* Nxb Hồng Đức (sách chuyên khảo), in xong và nộp lưu chiểu tháng 6/2020.
8. Vũ Thanh Hòa, Phí Thị Hiếu (2020), *Phòng chống xâm hại trẻ mẫu giáo, một số vấn đề lý luận và thực tiễn,* Nxb Hồng Đức (Sách chuyên khảo), in xong và nộp lưu chiểu tháng 7/2020.

9. Vũ Thanh Hòa, Dương Thị Nga, Phí Thị Hiếu (2020), *Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho trẻ mẫu giáo*, Nxb Hồng Đức (Sách hướng dẫn), in xong và nộp lưu chiểu tháng 7/2020.
10. Phí Thị Hiếu, Nguyễn Đỗ Hồng Nhung (2021), *Giáo trình Tâm lý học học đường*, Nxb Công thương, in xong và nộp lưu chiểu quý I/2021.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ tên nghiên cứu sinh hoặc học viên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Nguyễn Thu Hằng	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2018-2019	2019
2	Nông Thị Hương	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2018-2019	2019
3	Vương Thị Liễu	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2018-2019	2019
4	Đỗ Ngọc Thu	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2018-2019	2019
5	Phạm Văn Lợi	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2018-2019	2019
6	Dương Văn Kiên	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2019-2020	2020
7	Hoàng Văn Tiến	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2019-2020	2020
8	Đinh Thị Mai Hiên	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2019-2020	2020
9	Hoàng Thị Thúy Phương	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2019-2020	2020
10	Nguyễn Thị Bích Hằng	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2019-2020	2020
11	Lý Ngọc Tĩnh	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2020-2021	2021
12	Lưu Tuyết Mai	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2020-2021	2021
13	Nguyễn Ngọc Hà	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2020-2021	2022
14	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2020-2021	2022
15	Đinh Thị Toan	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2020-2021	2022
16	Nguyễn Vũ Đình Hiển	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2021-2022	2022
17	Hoàng Văn Thành	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2021-2022	2022
18	Hà Trung Sơn	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2021-2022	2023

TT	Họ tên nghiên cứu sinh hoặc học viên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
19	Lê Việt Anh	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2021-2022	2023
20	Nguyễn Thị Thu Huyền	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2022-2023	2023
21	Thẩm Thị Nga	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2022-2023	2023
22	Phùng Thị Hoa	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2022-2023	2023
23	Tăng Thị Huy	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2022-2023	2023
24	Sengkeo TITSADEE	Thạc sĩ	ĐHSP -ĐHTN	2022-2023	2024

VII. KHEN THƯỞNG

Bằng khen của Chủ tịch Hội đồng Trung ương Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật Việt Nam vì thành tích đoạt giải Khuyến khích Hội thi Sáng tạo Kỹ thuật toàn quốc lần thứ 16 năm 2020-2021.

Xác nhận của cơ quan công tác

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2025

Người khai



Phí Thị Hiếu